



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Come pesci sugli alberi - 2023

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo - Potenziare le attività individualizzate e per piccoli gruppi a sostegno degli studenti più fragili.

Il progetto intende contrastare l'**abbandono scolastico** ed è rivolto a studenti, prioritariamente tra i **14 e i 18 anni**, con disturbi di apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), con disabilità certificata, difficoltà linguistiche e di integrazione e altre difficoltà.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Obiettivo - Implementazione di spazi educativi dedicati alle attività individualizzate e per piccoli gruppi a sostegno degli studenti più fragili con bisogni educativi speciali		
ATTIVITÀ	RUOLO DEI VOLONTARI	SEDI DI ATTUAZIONE
REALIZZAZIONE PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI) E PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi della situazione di partenza di ogni studente e studentessa • Identificare gli obiettivi educativi (minimi o differenziati) di sviluppo e di apprendimento dello studente • Supporto amministrativo nella predisposizione e archivio del documento 	Tutte le sedi
RIUNIONE CON IL TEAM DOCENTE DI CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza agli incontri con docenti di classe • Predisposizione report delle attività svolte • Programmazione sulla base dell'indicazione dei docenti 	Tutte le sedi
SUPPORTO PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto ai docenti per definire le attività di sostegno da svolgere • Verificare l'avanzamento della programmazione • Individuazione dei materiali necessari alla realizzazione delle attività • Predisposizione di brevi contenuti di presentazione delle attività di studio 	Tutte le sedi
SUPPORTO AL TUTOR NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni centrate sul potenziamento della materia di studio • Sostegno agli studenti disabili • Supporto individualizzato agli studenti con bisogni educativi speciali (BES) e difficoltà di apprendimento (DSA) 	Tutte le sedi

	<ul style="list-style-type: none"> Adeguamento dei contenuti didattici utilizzando opportuni materiali dispensativi e compensativi 	
COLLOQUI PERIODICI TRA TUTOR, STUDENTE E OPL	<ul style="list-style-type: none"> Informare L'OLP di eventuali criticità dello studente durante il suo percorso Motivare lo studente trovando una soluzione comune al problema su cui impegnarsi rispettando il patto educativo Raccolta di informazioni sull'andamento dei propri studenti Osservazione del comportamento dello studente durante le lezioni e attraverso colloqui informali con i docenti di classe o di laboratorio 	Tutte le sedi CFP (escluse le scuole paritarie)
VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE (AGGIORNAMENTO PEI/PDP)	<ul style="list-style-type: none"> Somministrazione di strumenti diversi di valutazione, come test, esami, ... Monitoraggio costante dell'apprendimento degli studenti, seguendone i progressi e le difficoltà incontrate Valutazione dell'efficacia degli strumenti didattici utilizzati e dei lavori in gruppo Raccolta dei feedback degli studenti sui metodi e sulle attività didattiche utilizzate Attività di segreteria didattica 	Tutte le sedi

SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI:

ENTE	SEDE	CODICE	SERVIZIO	COMUNE	PROVINCIA	INDIRIZZO	POSTI DISPONIBILI	
Associazione Scuole Professionali G. Mazzini	Sede	154635	Centro Formazione Professionale (CFP)	Cinisello Balsamo	Milano	via Francesco de Sanctis, 6	3	3
CAPAC - Politecnico del Commercio e del Turismo	Sede	154614	Centro Formazione Professionale (CFP)	Milano	Milano	Via Murillo, 17	2	2
Educo	Sede	154598	Centro Formazione Professionale (CFP)	Brescia	Brescia	Via Alessandro Luzzago, 1	2	2
Galdus	Sede principale	154586	Centro Formazione Professionale (CFP)	Milano	Milano	Via Pompeo Leoni, 2	4	2

*CFP, centro di formazione professionale

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

9 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO E ASPETTI ORGANIZZATIVI:

N° Ore Di Servizio Settimanale	→	25
N° Ore Annuo	→	1145
N° Giorni di Servizio Settimanali	→	5

Come previsto dalle disposizioni interne degli enti di accoglienza e dalla normativa di gestione dei rapporti tra enti e volontari, gli operatori di Servizio Civile Universale dovranno:

- **rispettare la normativa in materia della privacy** che verrà esposta nella formazione specifica e, quindi, garantire assoluta riservatezza rispetto ai dati sensibili degli utenti;
- **rispettare la normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro** presentata nella formazione specifica, l'utilizzo dei DPI e il pieno rispetto dei protocolli interni dell'ente di accoglienza, soprattutto in caso di emergenza sanitaria (Sars-CoV 2 o altro);
- **essere disponibili ad eventuali variazioni di orario e temporanee variazioni di sede** che verranno comunque concordati ed effettuati nel pieno rispetto della normativa vigente, finalizzati a dare piena attuazione agli obiettivi del progetto e del programma d'azione;
- in coerenza con le *Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del Servizio Civile Universale*, **essere disponibile** a svolgere il servizio nella sede di assegnazione, o in altre sedi dello stesso ente, nei periodi di chiusura della sede, sotto la supervisione dell'Operatore Locale di Progetto **(temporanea modifica di sede)**, per un periodo **non superiore ai 60 giorni**, per la realizzazione di attività propedeutiche al raggiungimento degli obiettivi di progetto, come la preparazione del materiale e della documentazione necessaria per le attività progettuali, la partecipazione a campi estivi/invernali, gite con gli utenti, ecc.
- **rispettare le prassi operative all'interno dei differenti servizi** approfondite nella formazione specifica, **la disciplina che regola i rapporti tra enti e volontari** e le **disposizioni contrattuali** illustrate durante la formazione generale;
- **garantire piena disponibilità ad alternarsi nel lavoro su turni, a svolgere servizio nei giorni festivi e nelle festività nazionali** ed eventualmente anche in orario serale (mai dalle 23:00 alle 6:00);
- **garantire la partecipazione a eventuali attività saltuarie che prevedono pernottamenti fuori casa** di breve durata (*es. vacanze/uscite con gli ospiti nei periodi estivi e/o in altri momenti individuati dalle sedi di accoglienza*);
- **garantire il pieno rispetto degli orari di lavoro concordati;**
- **essere disponibile** a partecipare ad uscite in autonomia con gli utenti del servizio, previa valutazione effettuata in sede di Riunione d'équipe tra lui, l'Operatore Locale di Progetto ed i responsabili del servizio, sempre sotto la supervisione in "remoto" dell'Operatore Locale di Progetto, e previa disponibilità del volontario stesso. Le uscite in autonomia con gli utenti potranno riguardare per esempio piccole commissioni, visite, ecc;
- **essere disponibile** ad utilizzare una parte dei giorni di permesso per rispondere alle esigenze di chiusura delle sedi in aggiunta alle festività nazionali, mai superiore a 1/3 di quelli spettanti per contratto;

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessun requisito richiesto

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

STEP SELEZIONE	STRUMENTO
1 - Promulgazione avviso pubblico	Comunicazione su sito web, pdf del progetto e modulistica per la presentazione della domanda di candidatura.
2 - Raccolta della documentazione	La modulistica inviata da ogni candidato verrà pre-selezionata in termini di "completezza/non completezza" e archiviata
3 - Strutturazione della Commissione di valutazione	La Commissione sarà costituita da almeno 1 esperto di Galdus (anche a distanza) affiancato da almeno un membro individuato dall'ente ospitante.
4 - Convocazione pubblica di tutti i candidati	Comunicazione su sito web e documento pdf o altro formato contenente tutti i dettagli della convocazione dei candidati a cui si aggiunge apposita mail inviata a ogni candidato.
5 - Svolgimento di un colloquio	Colloquio attitudinale individuale durante il quale verranno valutati tutti i criteri indicati nei paragrafi successivi del presente documento.

6 - Stesura della graduatoria provvisoria e definitiva	Comunicazione su sito web e documento pdf o altro formato contenente tutti i dettagli della graduatoria provvisoria e successivamente quella definitiva (riferimenti del candidato, punteggio ottenuto, etc.).
7 - Convocazione dei candidati scelti per l'inizio del percorso di Servizio Civile Universale	Mail apposita a ogni candidato con le indicazioni di luogo, data, orario di convocazione (che potrà essere diversa a seconda dell'ente ospitante).

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Le soglie minime di accesso previste dal sistema sono le seguenti - SEZIONE 1 (rif. sezione n.1 del presente documento) - punteggio minimo complessivo è pari a 36/60.

Il punteggio massimo conseguibile dal candidato è pari a 120.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Non è previsto un riconoscimento di crediti formativi
Non è previsto un riconoscimento di tirocini

Ai volontari e alle volontarie del Servizio Civile Universale verrà rilasciata, dall'ente accreditato MESTIERI LOMBARDIA Consorzio di Cooperative sociali, una **certificazione di competenze** in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio.

MODALITA' – Come viene erogata la certificazione di competenze.

Strumenti e processo: la certificazione di competenze avverrà per i volontari che completano il periodo del Servizio Civile. Per impostare efficacemente la certificazione è stata costituita una **commissione per la certificazione di** alcune competenze, tecnico-professionali acquisibili nel corso dell'anno di Servizio Civile Universale. Il percorso di certificazione seguirà le seguenti fasi:

FASI DI PROCESSO	PROCEDURA DI CERTIFICAZIONE	INDICATORI DI CONFORMITÀ
ACCESSO AL SERVIZIO	Gli operatori di sportello fanno firmare al ragazzo un patto di servizio	Presenza di personale di accoglienza; Presenza di procedure per l'accessibilità del servizio
IDENTIFICAZIONE	Gli operatori addetti all'accompagnamento predispongono un DOSSIER DELLE EVIDENZE , nel quale il volontario deve dare evidenza agli elementi che concorreranno alla certificazione. Durante gli ultimi due mesi di tutoraggio al lavoro, l'operatore potrà accompagnare il volontario nella narrazione dell'esperienza.	Presenza di un modello di Dossier delle evidenze ; Presenza di una commissione costituita da almeno: 3 persone
VALUTAZIONE	Presenza d'atto dei risultati ottenuti nel percorso di apprendimento formale (curriculum studiorum); Presenza d'atto delle conoscenze in materia di cittadinanza a seguito dei test nella formazione generale; Presenza d'atto delle abilità ottenute a seguito della formazione specifica e laboratoriale; Valutazione del dossier delle evidenze; Valutazione diretta del candidato: colloquio tecnico.	Commissione valutatrice; Presenza di una griglia di valutazione.
ATTESTAZIONE	Rilascio della certificazione di competenza in coerenza con le Linee guida e con il profilo sopra indicato (relativamente alle sole competenze certificabili).	

La certificazione finale, che avverrà entro la fine del Servizio Civile Universale (12° mese).

LA VALUTAZIONE

Le attività di valutazione alterneranno:

- **analisi dei titoli;**
- **test** (per verificare le conoscenze acquisite a seguito della formazione);
- **osservazione** (per le abilità e le competenze digitali di base);
- **colloquio finale** per le competenze tecnico-professionali.

Ai fini della verifica delle competenze, si svolgeranno:

- **un colloquio** che potrà vertere sia sui risultati delle osservazioni dell'OLP e dei risultati dei test sia su specifiche conoscenze o abilità riferibili alle competenze oggetto di valutazione;
- **le prove di tipo oggettivo** (test a risposta multipla, domande chiuse, questionari a completamento, ecc.) finalizzate alla verifica del possesso di singole conoscenze o abilità riferibili alle competenze oggetto di valutazione.

Al termine dell'iter di valutazione sopra descritto, se valutato positivamente, il partecipante riceverà un certificato di competenze.

I TEMPI

Stante la predisposizione degli strumenti per la certificazione delle competenze prima dell'avvio dei progetti, le tempistiche per il rilascio della certificazione sono le seguenti:

1. Incontro dei volontari;
2. Test a seguito della formazione generale e specifica;
3. Osservazione degli OLP a 9 e 11 mesi;
4. Raccolta delle evidenze a 9 e 11 mesi;
5. Valutazione da parte dell'ente certificatore nel dodicesimo mese;
6. rilascio competenze entro 1 mese dal termine della valutazione finale.

Nel progetto verrà riconosciuta **1 competenza tecnico-professionale** a seconda del ruolo assunto dai volontari nelle sedi di progetto:

QRSP 24.57 Operatore d'ufficio

Gestire le comunicazioni in entrata ed uscita (posta e protocollo) EQF: 3

QRSP 22.3 Tutor

Effettuare attività di affiancamento corsisti durante il percorso formativo Livello EQF: 5

QRSP 2216 Homework Tutor

Effettuare l'affiancamento degli studenti con bisogni educativi speciali

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica **avrà una durata complessiva di 72 ore** suddivisa secondo quanto riportato nelle tabelle.

La parte trasversale e comune a tutti i progetti avrà una durata formativa di **32 ore**, suddivisa in 4 giornate formative della durata di 8 ore ciascuna.

La parte specifica del progetto avrà una durata formativa di **40 ore**, suddivisa in 5 giornate formative della durata di 8 ore ciascuna.

La **parte in presenza** avrà una durata complessiva di **59 ore**.

La **parte in FAD sincrona/asincrona** avrà, invece, una durata di **13 ore**.

La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata ai volontari **entro e non oltre 90 giorni** dall'avvio del progetto stesso.

MODULI TRASVERSALI E COMUNI A TUTTI I PROGETTI		
TITOLO MODULO	CONTENUTI	DURATA

1	PATTO DI SERVIZIO	Le finalità del patto di servizio; i principi condivisi tra ente, formatore e operatori; i comportamenti condivisi tra ente, formatore e operatori; gli impegni assunti dall'Ente; gli impegni assunti dal volontario.	2
2	PRESENTAZIONE DEL PROGRAMMA DI SCU	Presentazione del programma SCU, le sue finalità; la normativa di riferimento; le scadenze programmate; gli obiettivi generali; il macro-tema di riferimento; i progetti che partecipano alla realizzazione del programma; l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2
3	FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE	Rischi per la sicurezza e la salute: le misure di tutela; la valutazione dei rischi; rischi connessi all'impiego dei volontari di Servizio Civile e misure di prevenzione ed emergenza; procedura in caso di infortunio; tutela della maternità; sistemi di protezione individuale (D.P.I.); segnaletica di salute e sicurezza sul lavoro...	8
4	USO DEL GESTIONALE ADOTTATO DALLA RETE PER TUTTI I VOLONTARI	Presentazione del gestionale; le principali funzioni la registrazione di assenze, presenze, permessi, ferie, malattia. Il timing nella compilazione; le casistiche più frequenti; gli errori da non commettere; la risoluzione degli errori più comuni.	3
5	LA TUTELA DELLA PRIVACY	Inquadramento normativo; privacy e sicurezza; il GDPR in Italia; i diritti dell'interessato previsti dal GDPR; il sistema organizzativo del regolamento privacy; la trattazione di casi specifici in relazione all'utenza specifica del servizio in cui sono inseriti i volontari; la modulistica di riferimento; le responsabilità civili e penali; gli errori da non commettere.	5
6	SENSIBILIZZARE IL TERRITORIO AL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE	Il corretto utilizzo dei Social Network; definizione dei social network: cos'è, quando è nato, con quale scopo è nato; corretto utilizzo dei profili social: 10 regole per usare correttamente i social ed evitare i rischi più comuni; la Nek Nomination; creazione e gestione di webinar; lo storytelling del Servizio Civile: raccontare le storie dei volontari; creare contenuti multimediali; come essere confident nel public speaking; l'utilizzo dei software di grafica; l'analisi del target territoriale; Ambassador e advocacy dei volontari per il Servizio Civile.	4
7	I SERVIZI DELL'ENTE DI ACCOGLIENZA	Presentazione della vision e della mission dell'ente; l'evoluzione storica dell'Ente; presentazione dei servizi propri dell'ente; la Carta dei Servizi, cos'è e a cosa serve; presentazione delle attività e dei servizi nei quali i volontari sono coinvolti; i profili di riferimento all'interno dell'ente; la finalità dei servizi e gli aspetti di criticità a cui prestare attenzione; l'utenza dei servizi; i canali di riferimento dell'ente.	4
8	INNOVARE I SERVIZI, PROGETTARE E COMUNICARE CON L'UTENZA FRAGILE E IL TERRITORIO	Cosa significa "innovare"; la progettazione e la programmazione strategica in breve; esempi pratici di progettazione; la comunicazione e le sue declinazioni a seconda del tipo di ente; esempi pratici di comunicazione; il cambiamento dei servizi negli ultimi due anni, con l'avvento del digitale: l'uso del programma Meet per le attività informative a distanza; l'uso dei webinar per il coinvolgimento del territorio su specifici eventi online; lo strumento dei bandi di progettazione; esercitazioni pratiche sui sistemi illustrati.	4
TOTALE 32 ORE			

MODULI SPECIFICI DEL PROGETTO			
TITOLO MODULO		CONTENUTI	DURATA
9	DIDATTICA E METODO DI STUDIO	Le principali teorie dello sviluppo	3
		Come stimolare lo sviluppo psicofisico di un bambino da 0-3 anni	2
		La regressione nella crescita: Il formarsi del linguaggio Cambiamenti nelle funzioni cognitive dei bambini 0-3 anni	3

10	LA DIDATTICA DELLA PERSONALIZZAZIONE PER RAGAZZI FRAGILI	Metodologie didattiche nell'insegnamento curriculare. Il supporto allo studio: definizione ed esempi. Il metodo di studio: cos'è, le capacità cognitive dello studente, le esperienze (esempi e casi), il carattere flessibile del metodo di studio. La disciplina, la verifica e il ruolo dell'insegnante. L'imparare facendo: prove ed errori. Le componenti del metodo di studio: organizzazione; elaborazione; autovalutazione	3
			2
			3
11	LA DIDATTICA ORIENTATIVA	Premesse dell'orientare. Definizione e punti di vista sul concetto; Il processo di orientamento individuale: cos'è e da quali bisogni nasce; La consapevolezza delle proprie attitudini, delle proprie competenze e delle proprie potenzialità. Aspettative iniziali e prospettive future. Imparare a vivere l'incertezza; Imparare a scegliere il proprio futuro; Il ruolo dei genitori e la funzione di accompagnamento; L'orientamento e la sua funzione centrale e strategica	3
			2
			3
12	AGENDA 2030: DIDATTICA E PROGETTAZIONE ORIENTATE AL FUTURO	Le life skills. Learning by doing, learning by working. Imparare a progettare. L'impegno e la coerenza della scuola per la definizione di percorsi educativi nella prospettiva 2030. Breve presentazione dell'Agenda 2030, relativamente ai suoi obiettivi nell'ambito della formazione e inclusione.	3
			2
			3
13	LE POSSIBILITÀ DI INSERIMENTO LAVORATIVO	L'occupazione in Italia: andamento del mercato del lavoro, dati regionali e nazionali a confronto Cosa deve fare il datore di lavoro e quale documentazione deve avere il lavoratore? I principali strumenti di inserimento lavorativo: Borse lavoro, Tirocini, Apprendistato di I livello I siti e le istituzioni di riferimento, le agenzie private Le principali difficoltà nell'inserimento lavorativo degli stranieri. I profili più richiesti oggi.	3
			2
			3
TOTALE 40 ORE			

TITOLO DEL PROGRAMMA D'INTERVENTO A CUI FA CAPO IL PROGETTO:

La comunità siamo noi: servizi educativi nei Comuni della Lombardia

OBIETTIVO/I AGENDA 2020 DELLE NAZIONI UNITE:

- 3) assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- 4) fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- 10) ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- 16) pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

- f) Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Il progetto favorisce la partecipazione di *giovani con difficoltà economiche* desumibili da un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro, ai quali sono riservati il 25% dei posti disponibili complessivi del progetto. Il documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata sarà un'autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e dovrà essere fornito dal candidato stesso in fase di selezione.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio	→	2 mesi
Ore dedicate	→	25 ore
Tempi, modalità e articolazione oraria	→	<p>L'attività di tutoraggio si svolge negli ultimi 2 mesi del progetto: 11° e 12° mese.</p> <p>Il 50% delle ore (12 ore su 25) verrà svolto in modalità on line sincrona, così articolate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 ore on line di attività individuale (all'11° mese) - 7 ore on line di attività di gruppo (al 12° mese) <p>Il monte ore restante (13 ore) sarà svolto in presenza durante il 12° mese</p>
Attività di tutoraggio obbligatorie	→	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilancio di Competenze 2. Assessment e valutazione basate sull'osservazione dei comportamenti 3. Laboratori di orientamento per la compilazione del curriculum vitae 4. Job Club 5. Incontro coi Centri per l'impiego e i servizi al lavoro <p>L'ente rilascerà, inoltre, a tutti gli operatori una certificazione delle competenze (d.lgs. 13/2013)</p>
Attività di tutoraggio opzionali	→	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presa in carico del giovane presso i servizi territoriali 2. Valutazione delle ricerche di personale nella rete accreditata 3. Iscrizione alle newsletter informative dei servizi territoriali 4. Iscrizione ad una newsletter sulle opportunità formative